

# SATISFACCIÓN DE LOS EGRESADOS CON LA FORMACIÓN RECIBIDA Y SU INSERCIÓN LABORAL

## MOF en Educación Especial

(Estudio realizado con egresados en el curso académico 19-20, a los dos años de su egreso)

Fecha encuesta: mayo 22

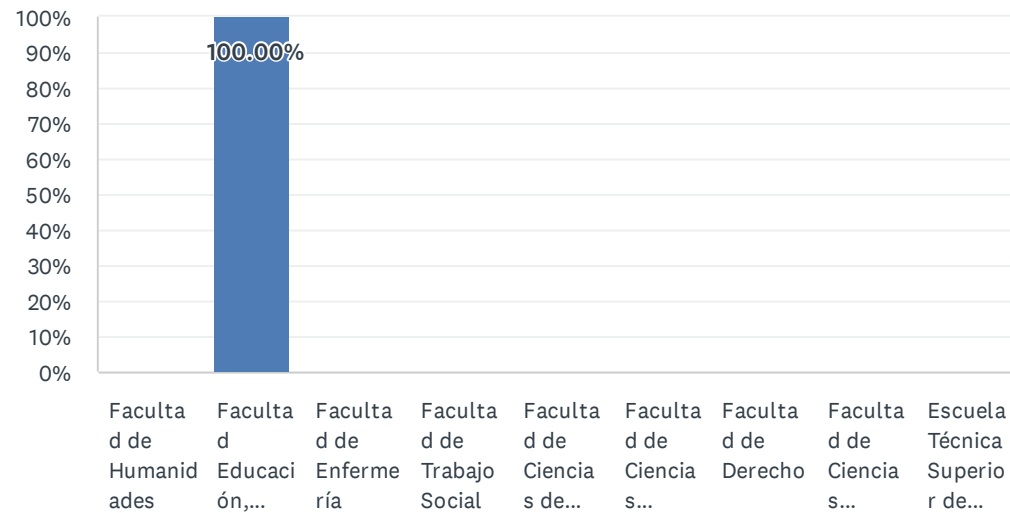
Método: online SurveyMonkey

Se muestran los resultados, sean o no sean significativos estadísticamente, para que puedan analizarse teniendo en cuenta su representatividad.

Encuestas lanzadas	Respuestas	Encuestas necesarias para alcanzar la significatividad estadística (95%)	Tasa de respuesta	Satisfacción Global
89	8	73	8.99%	3.00

## Centro universitario donde has estudiado

Respondidas: 8 Omitidas: 0



## CUESTIONARIO PARA VALORAR LA INSERCIÓN LABORAL Y LA SATISFACCIÓN CON LA FORMACIÓN RECIBIDA

OPCIONES DE RESPUESTA	RESPUESTAS	
Facultad de Humanidades (1)	0.00%	0
Facultad Educación, Psicología y Ciencias del Deporte (2)	100.00%	8
Facultad de Enfermería (3)	0.00%	0
Facultad de Trabajo Social (4)	0.00%	0
Facultad de Ciencias del Trabajo (5)	0.00%	0
Facultad de Ciencias Experimentales (6)	0.00%	0
Facultad de Derecho (7)	0.00%	0
Facultad de Ciencias Empresariales y Turismo (8)	0.00%	0
Escuela Técnica Superior de Ingeniería (9)	0.00%	0
<b>TOTAL</b>		<b>8</b>

### ESTADÍSTICAS BÁSICAS

Mínimo 2.00	Máximo 2.00	Mediana 2.00	Media 2.00	Desviación estándar 0.00
----------------	----------------	-----------------	---------------	-----------------------------

## Titulación

Respondidas: 8 Omitidas: 0

### RESPUESTAS

Master en Educación Especial

Magisterio

Master en educación especial

Máster Educación Especial

Grado en Educación Infantil

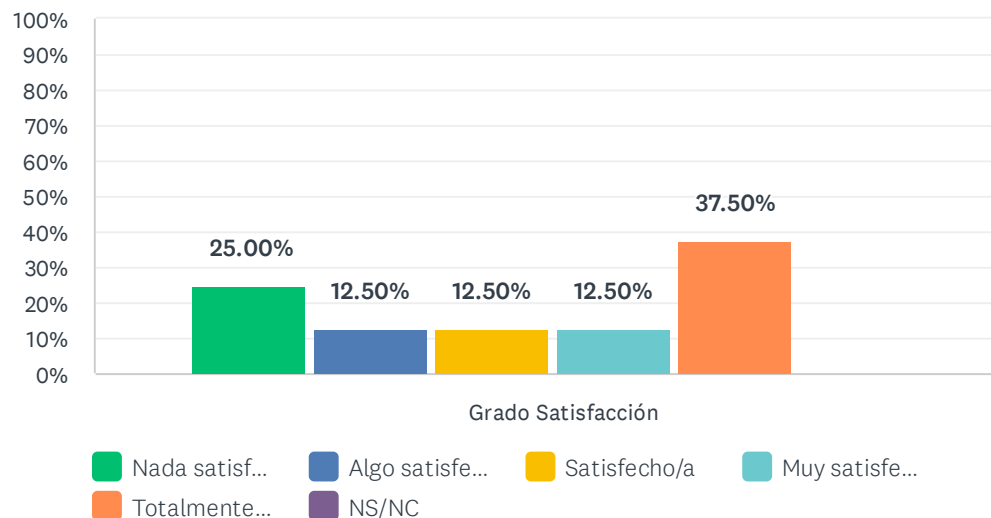
MASTER EN EDUCACIÓN ESPECIAL

Máster en Educación Especial

Master Escuela Inclusiva

# 1. Los contenidos teóricos y prácticos del título son de utilidad en el desempeño de mi trabajo.

Respondidas: 8 Omitidas: 0

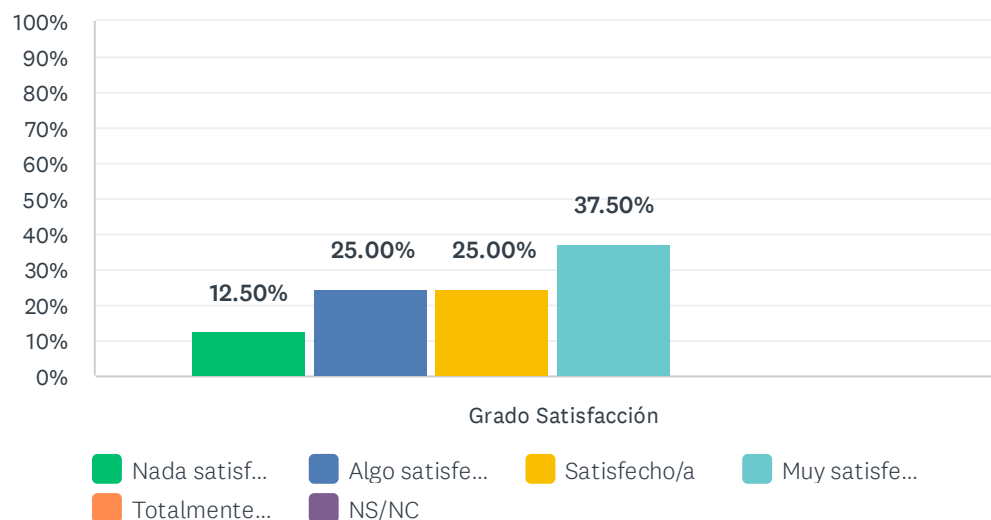


	NADA SATISFECHO/A (1)	ALGO SATISFECHO/A (2)	SATISFECHO/A (3)	MUY SATISFECHO/A (4)	TOTALMENTE SATISFECHO/A (5)	NS/NC	TOTAL	PROMEDIO PONDERADO
Grado Satisfacción	25.00% 2	12.50% 1	12.50% 1	12.50% 1	37.50% 3	0.00% 0	8	3.25

ESTADÍSTICAS BÁSICAS						
Mínimo		Máximo	Mediana	Media	Desviación estándar	
1.00		5.00	3.50	3.25	1.64	

## 2. Las habilidades y competencias adquiridas con el título son de utilidad en el desempeño de mi trabajo.

Respondidas: 8 Omitidas: 0



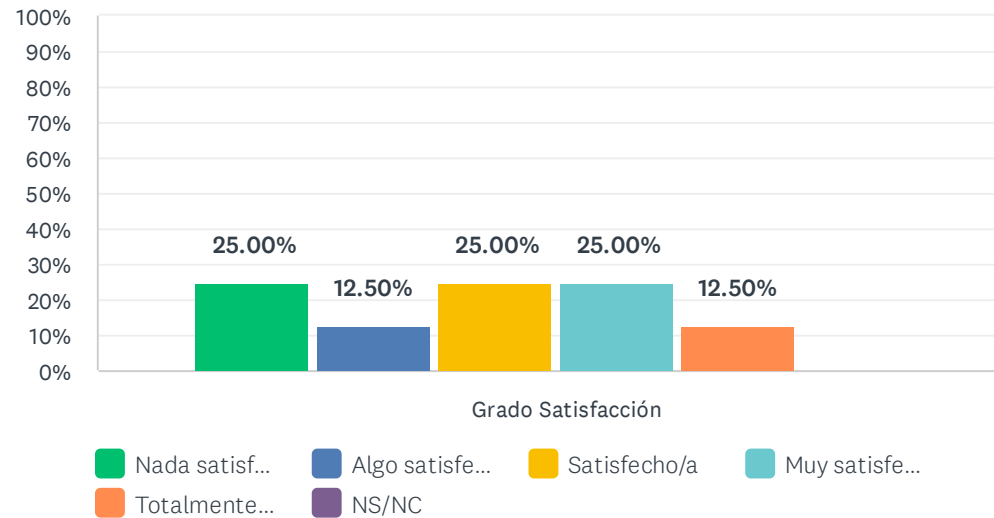
	NADA SATISFECHO/A (1)	ALGO SATISFECHO/A (2)	SATISFECHO/A (3)	MUY SATISFECHO/A (4)	TOTALMENTE SATISFECHO/A (5)	NS/NC	TOTAL	PROMEDIO PONDERADO
Grado Satisfacción	12.50% 1	25.00% 2	25.00% 2	37.50% 3	0.00% 0	0.00% 0	8	2.88

### ESTADÍSTICAS BÁSICAS

Mínimo 1.00	Máximo 4.00	Mediana 3.00	Media 2.88	Desviación estándar 1.05
----------------	----------------	-----------------	---------------	-----------------------------

### 3. Lo aprendido en el título se adecúa a las demandas del mercado de trabajo

Respondidas: 8 Omitidas: 0

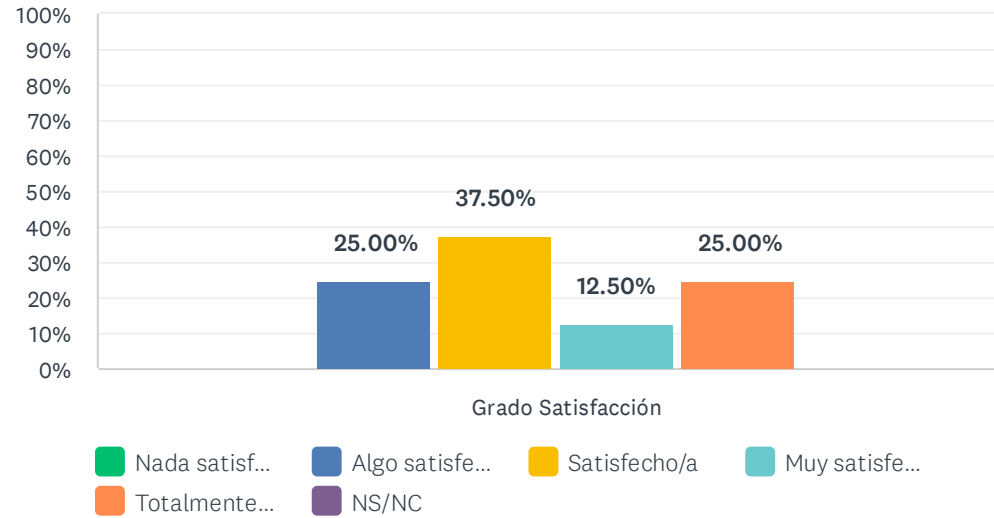


	NADA SATISFECHO/A (1)	ALGO SATISFECHO/A (2)	SATISFECHO/A (3)	MUY SATISFECHO/A (4)	TOTALMENTE SATISFECHO/A (5)	NS/NC	TOTAL	PROMEDIO PONDERADO
Grado Satisfacción	25.00% 2	12.50% 1	25.00% 2	25.00% 2	12.50% 1	0.00% 0	8	2.88

ESTADÍSTICAS BÁSICAS						
Mínimo		Máximo	Mediana	Media	Desviación estándar	
1.00		5.00	3.00	2.88	1.36	

## 4. El título contribuye a mi desarrollo profesional

Respondidas: 8 Omitidas: 0



	NADA SATISFECHO/A (1)	ALGO SATISFECHO/A (2)	SATISFECHO/A (3)	MUY SATISFECHO/A (4)	TOTALMENTE SATISFECHO/A (5)	NS/NC	TOTAL	PROMEDIO PONDERADO
Grado Satisfacción	0.00% 0	25.00% 2	37.50% 3	12.50% 1	25.00% 2	0.00% 0	8	3.38

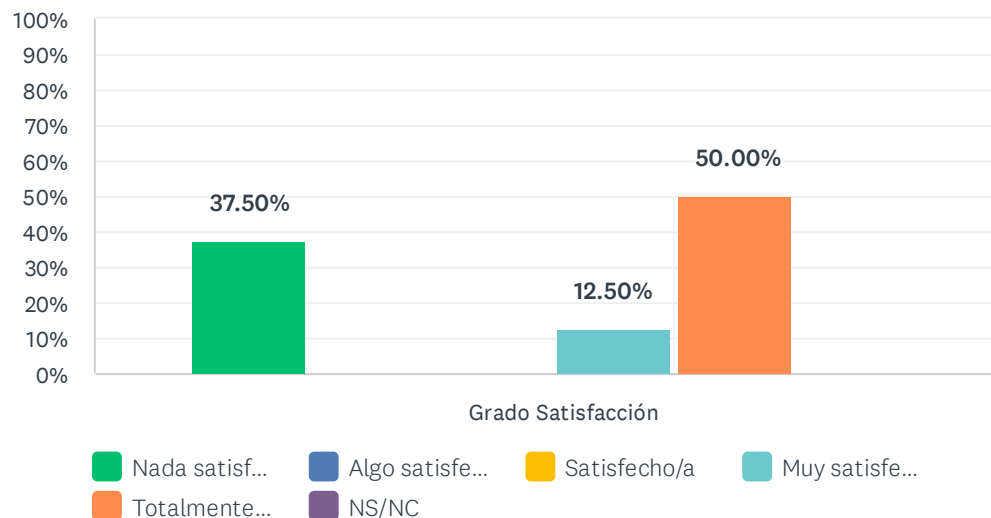
### ESTADÍSTICAS BÁSICAS

Mínimo 2.00	Máximo 5.00	Mediana 3.00	Media 3.38	Desviación estándar 1.11
----------------	----------------	-----------------	---------------	-----------------------------



## 5. Mi trabajo actual está relacionado con el título cursado

Respondidas: 8 Omitidas: 0

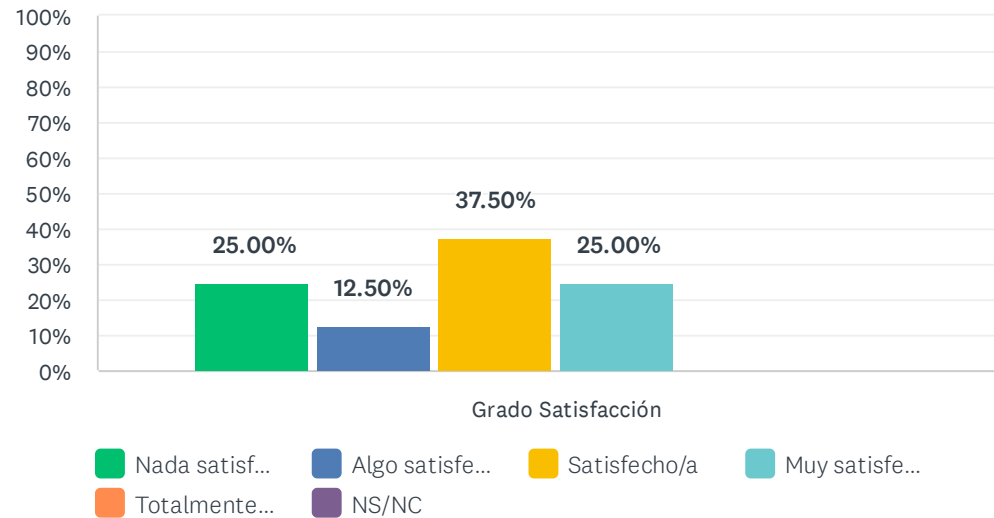


	NADA SATISFECHO/A (1)	ALGO SATISFECHO/A (2)	SATISFECHO/A (3)	MUY SATISFECHO/A (4)	TOTALMENTE SATISFECHO/A (5)	NS/NC	TOTAL	PROMEDIO PONDERADO
Grado Satisfacción	37.50% 3	0.00% 0	0.00% 0	12.50% 1	50.00% 4	0.00% 0	8	3.38

ESTADÍSTICAS BÁSICAS						
Mínimo		Máximo	Mediana	Media	Desviación estándar	
1.00		5.00	4.50	3.38	1.87	

## 6. El título, en general, es de utilidad para la búsqueda de empleo

Respondidas: 8 Omitidas: 0



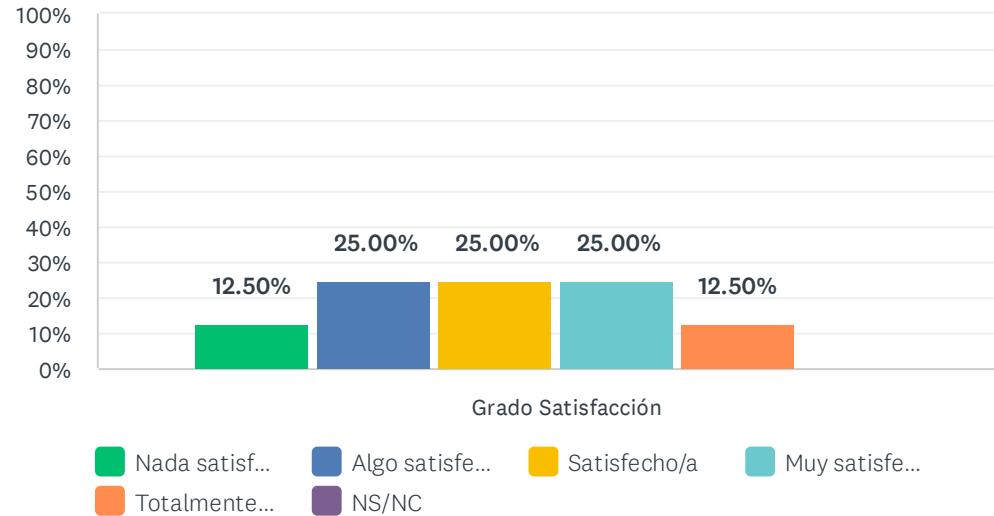
	NADA SATISFECHO/A (1)	ALGO SATISFECHO/A (2)	SATISFECHO/A (3)	MUY SATISFECHO/A (4)	TOTALMENTE SATISFECHO/A (5)	NS/NC	TOTAL	PROMEDIO PONDERADO
Grado Satisfacción	25.00% 2	12.50% 1	37.50% 3	25.00% 2	0.00% 0	0.00% 0	8	2.63

### ESTADÍSTICAS BÁSICAS

Mínimo 1.00	Máximo 4.00	Mediana 3.00	Media 2.63	Desviación estándar 1.11
----------------	----------------	-----------------	---------------	-----------------------------

## 7. Satisfacción global con la formación recibida

Respondidas: 8 Omitidas: 0



	NADA SATISFECHO/A (1)	ALGO SATISFECHO/A (2)	SATISFECHO/A (3)	MUY SATISFECHO/A (4)	TOTALMENTE SATISFECHO/A (5)	NS/NC	TOTAL	PROMEDIO PONDERADO
Grado Satisfacción	12.50% 1	25.00% 2	25.00% 2	25.00% 2	12.50% 1	0.00% 0	8	3.00

### ESTADÍSTICAS BÁSICAS

Mínimo 1.00	Máximo 5.00	Mediana 3.00	Media 3.00	Desviación estándar 1.22
----------------	----------------	-----------------	---------------	-----------------------------

## Destaca dos aspectos con los que estás más satisfecho/a.

Respondidas: 4 Omitidas: 4

### RESPUESTAS

La organización temporal. La variedad de asignaturas ofertadas.

---

Organización de recursos humanos y materiales.

---

- ajuste del profesorado a las materias

---

No haber exámenes y la semipresencialidad.

---

## Destaca dos aspectos que crees que habría que mejorar.

Respondidas: 5 Omitidas: 3

### RESPUESTAS

El poder cursar los créditos de la parte práctica en el centro de trabajo.

---

Enseñar a hacer una programación con sus unidades didácticas integradas tal y como piden en oposiciones y fomentar esa preparación que, a posteriori, es necesaria para acceder al mundo laboral.

---

PODER SEGUIR LAS CLASES, NO BASARSE EN HACER TRABAJOS ÚNICAMENTE. ADMITAN ÚNICAMENTE A ALUMNADO DE MAGISTERIO, YA QUE LOS CONTENIDOS ESTÁN LIMITADOS A ESTE GRADO Y NO A OTROS.

---

- ajuste de la materia a titulaciones diferentes a educación primaria (si en educación social somos titulación de preferencia para entrar, adaptar los materiales a la profesión) - el horario de impartición de las asignaturas, se hace muy pesado tener muchas horas seguidas durante varios días de la misma materia

---

La cantidad y complejidad de tareas que mandan de cada asignatura. Las asignaturas de investigación deberían ir encaminadas y aprovechadas para la realización del TFM.

---